

В СЕРЕДИНЕ НОЯБРЯ ИЗ ВЛАДИВОСТОКА В ХАЙФОН ОТПРАВЛЯЕТСЯ КОРАБЛЬ. ОН ДОСТАВИТ ВО ВЬЕТНАМ ОБОРУДОВАНИЕ И СНАРЯЖЕНИЕ ДЛЯ МОЛОДЁЖНЫХ УДАРНЫХ ОТРЯДОВ ВЬЕТНАМА, ПОДАРКИ ДЛЯ ЛАОССКОЙ МОЛОДЁЖИ. ВСЁ ЭТО КУПЛЕНО НА ДЕНГИ, ЗАРАБОТАННЫЕ СОВЕТСКИМИ КОМСОМОЛЬЦАМИ ВО ВРЕМЯ СУББОТНИКОВ И ВОСКРЕСНИКОВ. БУДУТ В ТРЮМЕ КОРАБЛЯ И МЕДИКАМЕНТЫ НА 5 ТЫСЯЧ РУБЛЕЙ — ПОДАРОК СОВЕТСКИХ ПИОНЕРОВ ДЕТСКОМУ ГОСПИТАЛЮ В ХАНОЕ.

Вот сколько лекарственных трав собрали пионеры школы № 10 станции Красный Узел! В прошлом году ребята сдали 500 килограммов трав. Наша дружина заняла первое место в республике.

В этом году собрано уже около 700 килограммов трав. Лучшие сборщики — сёстры Вера и Таня Чикановы, Надежда Сироткина, Витя Кичаев.

Мордовская АССР,
ст. Красный Узел.

И. ЛОНЧИН.

В июле я собирала крапиву для детского госпиталя в Ханое. На приёмный пункт я принесла 5 килограммов 200 граммов этой травы. Потом я принялась собирать полынь, горчицу и подорожник. У нас на Северном Кавказе рано созревают плоды шиповника. Я и их уже собрала больше ста килограммов.

Я довольна, что из собранных мною растений будут сделаны лекарства для вьетнамских ребят.

Альбина ЛАЙПАНОВА,
Ставропольский край,
аул Новый Карачай.

ПИОНЕРЫ СССР — ДЕТЯМ ВЬЕТНАМА!

ЛЕКАРСТВА
ЛЕСНОЙ
АПТЕКИ —
ДЕТСКОМУ ГОСПИТАЛЮ
В ХАНОЕ!

По призыву «Пионерской правды» я собрала 18 килограммов черники и тысячелистника.

Лена Молокова,
г. Анжуйские.

Мы, ребята из пионерской команды «Молния», сдали 200 килограммов лекарственных трав. Мы хотим, чтобы вьетнамские дети жили счастливо, как живут дети нашей страны.

г. Польшотти.

Пролетарии всех стран, соединитесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза, будьте готовы!



Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 47-й * Пятница, 12 ноября 1971 г. * Цена 1 коп.
№ 91 [5570]

СОБРАНО 26 ТОНН ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ. ПИОНЕРЫ ОДЕССКОЙ ОБЛАСТИ. 19 221 КИЛОГРАММ ТРАВ СДАЛИ В АПТЕКИ ЧЕРКАСКИЕ ПИОНЕРЫ. НАШ ВКЛАД В ОПЕРАЦИЮ «ЛЕКАРСТВА ЛЕСНОЙ АПТЕКИ» — 43 000 КГ ТРАВ. ПИОНЕРЫ ВОРОНЕЖА. СДАНО 3 600 КИЛОГРАММОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ. ПИОНЕРЫ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ.

МАЛЕНЬКИЕ ГРАЖДАНЕ

Обычно учебный год во Вьетнаме начинается после 2 сентября — Дня провозглашения республики. И в этом году ребята уже уложили в сумки книжки и тетрадки... Однако звонок на урок запаздал на несколько дней. Во Вьетнаме произошло стихийное бедствие — наводнение. Вода залила целые деревни, поля, дороги. Она добралась даже до телеграфных проводов и кое-где нарушила связь. Положение было тяжёлым. Но вы думаете, растерялись маленькие граждане Вьетнама? В самый большой разлив в Ханое — столице республики — было очень мало взрослых. Все, кто мог, ушли укреплять дамбы, чтобы не дать воде прорваться дальше. В городе оставались маленькие дети. Однако никто из них не плакал, не жаловался. Дети понимали: их отцы и матери борются с наводнением. Значит, нужно самим навести порядок в доме и на улице, самим помогать друг другу.

В те дни я познакомился с пятиклассником Нгуен Ван Хиеном. Он член пионерской организации имени Хо Ши Мина. Я спросил, откуда у его сверстников столько сил и выдержки.

— А как же, — ответил он. — Я, например, очень люблю своего деда. Во время войны

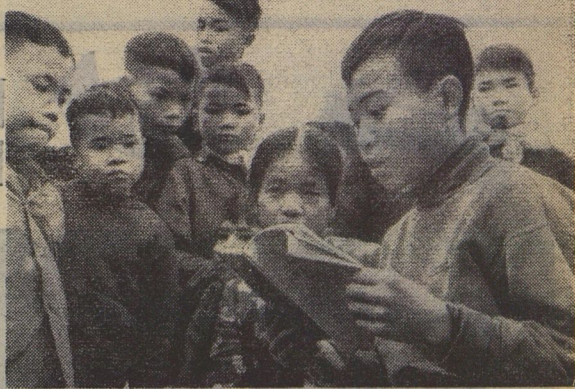
за свободу он был партизаном. Однажды два дня ему пришлось прятаться в убежище. Он слышал, как над ним ходили каратели. Двое суток, почти не двигаясь, без пищи сидел дедушка. И выдержал. Значит, и я должен выдерживать, если вдруг из-за наводнения погаснет свет, не будет питьевой воды или не подвезут вовремя продукты.

Вьетнамские ребята хорошо понимают, что мешает им строить счастливую жизнь. Я видел фотографии детей без рук и ног. Детей, сожжённых napаломом. Детей, убитых шариковыми бомбами. Увечья и смерть принесли им американские лётчики, которые бомбили города и села Вьетнама. Но это не сломило героический народ. Тем более что он всегда получал помощь от советских людей и советских ребят.

Все, кто был во Вьетнаме, знают, как благодарны вьетнамцы и их дети Советскому Союзу за помощь.

— Спасибо советским сверстникам, — говорил мне Нгуен Ван Хиен. Это благодарность не одного мальчика, это благодарность миллионов детей Вьетнама.

Л. КУЗНЕЦОВ.
(Специально для «Пионерской правды» г. Ханой.)



ПРИКАЗ БЫЛ ЛАКОНИЧЕН: «ОКАЗАТЬ ЮНАРМЕЙСКУЮ ПОМОЩЬ ШКОЛЕ».

На заседании штаба Володя Лукин долго вертел на столе листок бумаги. Появился на листке рожкица, а вот строчек не было.

— Ладно, — сказал командир, — нечего расиживаться. Про Юрия Николаевича забыли?

Петелин оказался дома. Усидев ребят, он прочёл вырезку из «Пионерской правды».

— А ВЕДЬ ПРИКАЗ-ТО НЕ ПРОСТОЙ! — И высокий седловатый человек задумался...

Высится рядом со школой монумент — устремлённый в небо самолёт. Это памятник липецким лётчикам-героям, сражавшимся в одном авиаполку с Петелиным. После Юрием Николаевичем, который в августовские дни сорок второго, когда фашисты на весь мир трубили о своей скорой победе, появился на красновоздушном бомбардировщике над Берлином...

— Так вот, о приказе. Многие из меня заставила вспомнить. Стояло военное лето. Каждый день вылеты за линию фронта. А в свободные часы наши ребята сбрасывали гимнастёрки и косяли пшеницу в соседнем колхозе... Фронт помогал тулю!

...Славная свёкла уродилась на липецкой земле. Когда голубой школьный автобус подкатил к колхозу, у правления уже стояли животноводы.



РАВНЕНИЕ НА ВОИНА

— В самое время помощники подоспели!

— Только по плечу ли дело? — усомнился бригадир. — Силосную яму построить — не снежную бабу слепить.

Траншею сдали в срок. Зря беспокоился бригадир! Вернулся голубой автобус в школу с тяжёлым грузом. На заработанные деньги ребята накупили несколько партий спальных мешков, палаток, рюкзаков.

— Помните, как мы готовились в прошлом году к стровому смотру? — сказала на сборе Саша Денисов. — Целыми днями маршировали по площади Ленина. Предлагаю...

Утром разведчики и связисты разметили во дворе площадку 12×10 метров. Очистили её, уложили щебень. В стальной мастерской сколотили каток.

А Толя и Вадим тем временем «освоили смежную профессию» — научились готовить асфальт. И появились в школе свой стровой плац.

— ЧТО ЕЩЕ НУЖНО СДЕЛАТЬ? — пришли юнармейцы к директору.

— Погодите, ребята, видите, что творится в школе? А творилось вот что: школа праздновала новоселье. К первому сентября ребята получили новое здание. Строители торопились закончить работу в срок, а благоустройство двора оставили на осенние месяцы.

Вот были удивлены рабочие, когда в субботу под их начало поступил юнармейский отряд!

— Первый десант — уборка двора. Второй — мытьё окон. Третий — сложить и подготовить к отправке оставшиеся стройматериалы.

А вот последнее донесение из Липецка. Командиры отрядов Маша Иванова и Оля Ковешникова по поручению штаба «Зарницы» составили проект комнаты боевой славы. Как они её себе представляют? Вдоль стены — стеллажи для хранения юнармейского оружия. Стенд воинской присяги. На специальной витрине — трофеи походов: вырезки из фронтовых газет, гильзы снарядов, каски, фотографии...

Конечно, Юрий Николаевич Петелин был прав — советский солдат был и остаётся помощником строителя, землепашца, рабочего. Полноправным участником созидательных дел. Таково качество нашего воина.

НА ВОИНА ДЕРЖИТ РАВНЕНИЕ ЮНАРМЕЙЦ

Ю. ШЕВЧЕНКО.
(Наш специальный корреспондент.)
г. Липецк, школа № 19.

МИР СМОТРИТ НА МОСКВУ

Мы познакомимся с Давидом Муньосом на международной смене в Артеке летом этого года. Ходил он всегда в рубашке цвета меди и был всеобщим любимцем лагеря «Морской». Свой рассказ о Чили Давид начал с плаката, на котором стоял молодой чилиец в длинных панталонах, широко расставив ноги. Его лицо было очень гордым.

— Это символ, — сказал Давид, — этим мы показываем, что медь стала нашей. Раньше, когда на медных приисках хозяйничали американцы, чилиец мог позволить себе лишь короткие штанишки. Теперь мы выросли.

Этот разговор и этот плакат я вспомнил 4 ноября, когда чилийский народ праздновал первую годовщину вступления Сальвадора Альенде на пост президента страны. Правительство Народного единства возвратило народу его основное богатство — медь, развернуло широкую аграрную реформу. Десятки тысяч безработных получили работу, тысячи бездомных — крыши над головой. Чили является от Советского Союза. Но эти достижения стали возможны потому, что существует Советский Союз, социалистическое содружество.

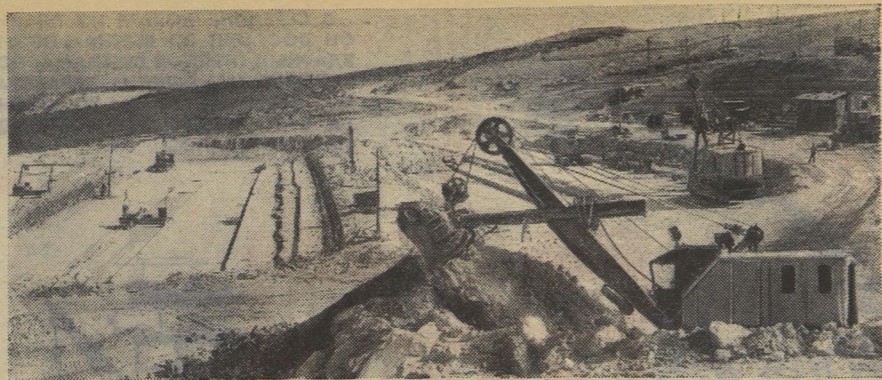
Одним из первых декретов Советской власти был Декрет о мире. В те годы Советское правительство предлагало всем странам руку дружбы, выступало с ленинской идеей мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Имperialисты расценивали тогда наше заявление как признак слабости. После победы над фашизмом, после появления мощного социалистического содружества никто больше не сомневается в нашей силе. Но, как и пятьдесят четыре года назад, наша страна настойчиво предлагает все спорные вопросы решать путём переговоров, предлагает мир.

Эти предложения ещё раз прозвучали на весь мир во время визитов Л. И. Брежнев в Францию и ГДР, А. Н. Косыгина — в Канаду и на Кубу, Н. В. Подгорного — в Демократическую Республику Вьетнам. Ибо сегодня, как писал берлинский еженедельник «Хоризонт», «ни один из основных вопросов мировой политики не может быть решён без участия Советского Союза».

Важнейший вопрос сейчас — общеевропейское совещание по безопасности. И первая и вторая мировые войны начались в Европе. На Европейском континенте производится половина промышленной продукции мира, работает половина учёных, инженеров и техников. Поэтому с таким энтузиазмом была встречена новость из Парижа, где во время визита Л. И. Брежнев две крупнейшие европейские державы — Франция и СССР — впервые назвали примерную дату проведения совещания по безопасности — 1972 год.

От проведения совещания выиграют все государства мира. Вот почему такой широкий отклик встретили во всём мире визиты советских руководителей в зарубежные страны, советские предложения о разоружении, о созыве конференции пяти ядерных держав. Эти предложения обсуждались XXVI сессией Генеральной Ассамблеи ООН накануне нашего самого большого праздника — 54-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

В. ЧУКАНОВ.



На месте, где сейчас находится город Алмалык, раньше было море. А совсем недавно рядом с городом разведаны большие запасы известняка и ракушечника — строительных материалов, образованных из морских осадков. Мощные механизмы и станки добывают ценный камень, распиливают его на ровные «кирпичи». И один за другим поднимаются в Ташкентской области нарядные белокаменные дома.
Фото А. ГОРОКРИКА. (ТАСС).

ТАСАДАИ ВЫШЛИ ИЗ ДЖУНГЛЕЙ

ОХОТНИК Дафал, принадлежащий к племени манубо, живущему на острове Минданао, вернувшись недавно из глубины острова, рассказал, что там обитает народ, до сих пор никому не известный. Из столицы Республики Филиппины Манилы в джунгли отправилась экспедиция, возглавляемая антропологом Робертом Фоксом. В горной лесистой местности учёные встретили племя тасадаи, живущее и сегодня в каменном веке. Все свои «инструменты» для труда и охоты тасадаи изготавливают лишь из камня или дерева. Колу — каменный скребок — из расколотой речной гальки, колотушка — простой булыжник, а чтобы разрезать тушу убитой дикой свиньи или обезьяны, можно воспользоваться бамбуковым ножом, изготовленным при помощи того же каменного скребка. Огонь тасадаи разводат одним из самых примитивных методов — способом сверления. Для этого они, воткнув в ямку в куске дерева сухую ветку, вра-

щуют её, пока она не задымится. Исследователем удивило, что тасадаи не знают соли. Случай этот, можно сказать, уникальный. Выяснилось, что им хватает той соли, что содержится в животной и растительной пище. Не знает это племя и риса — главной пищи азиатских народов. Одни тасадаи ходят совсем обнажёнными, другие носят крошечный лубяной фартук. Чтобы его изготовить, приходится часами колотить тяжёлую палкой по коре дикого фикуса, вымачивать кору в ручье, добываясь хотя бы какой-то мякоти. Охотятся тасадаи, главным образом, роя ловушки на звериных тропах, а обрабатывать землю или приручать животных им ещё и в голову не приходило. Зато они отлично знают, какие плоды и клубни годятся в пищу. Группа тасадаи, что вышла из джунглей навстречу учёным, насчитывает лишь 24 человека. Но возможно, в джунглях есть их родичи.

Принесённые в джунгли Дафалом, а затем и участниками экспедиции невиданные вещи — стальной нож, куски материи, лук с тридцатью стрелами, снабжёнными металлическими наконечниками, железное шило, кусок медной проволоки для серёг, конечно, произведут у тасадаи настоящую техническую революцию.

Перед учёными открылась редчайшая возможность исследования «живого» каменного века со всеми его производственными, общественными, семейными отношениями, «политической» структурой, культурой, языком, религией, обычаями и нравами. В то же время необходимо уберечь племя от опасностей, которые для него может нести современная цивилизация. У изолированного от остального мира племени не мог выработаться иммунитет к инфекциям, и любое не страшное для нас заболевание может оказаться катастрофой для всех тасадаи.

Б. И. СИЛКИН, научный сотрудник Академии наук СССР.

В ОДНОЙ ШКОЛЕ мне показали альбом. Интересно он назывался: «Я и майор Вихрь». Знаете разведчика Вихря? В альбоме ребята рисовали Вихря в оккупированном Кракове. Ведь подпольщики спасли потом этот польский город от взрыва, и многие ребята рисовали рядом с Вихрем себя. Представляли, как бы они ему помогли. А некоторые ребята, наоборот, рисовали себя за партой, и разведчик сидел тоже тут, рядом, в их классе.

Альбом этот я видела, кажется, у третьеклассников. Но долго потом я думала про его название: «Я и Вихрь». Думала потому, что в общем-то, по-моему, ребята редко так близко, как говорится, день в день сопоставляют жизнь любимого героя и жизнь свою собственную. Ничем, как им кажется, не интересную пока...

А ведь и правда. Можно гору книг прочесть про то, как выдающийся человек этот рос, жил, учился, потом совершил главный подвиг в своей жизни... Можно дотошно собирать о нём редкие сведения, даже раздобыть, разыскать реликвии какие-нибудь, материалы, которые потом работники настоящих музеев будут выпрашивать у ребят... А другое дело подумать вслух: он и я. Он? А я? Его жизнь и моя? Легко ли ответить на вопрос в упор, при всех? Трудное дело...

В ОБЩЕМ, был в одном отряде однажды сбор о любимом герое. Вдруг Ира Корнева, председатель, говорит:

— Всё у нас одно и то же. Бери пример и так далее. А как берём? Пусть, наоборот, каждый ответит: «Как мой любимый герой поступил бы на моём месте?»

Пустили по рядам такую анкету.

Кадырин Саша так написал:

«Мой любимый герой Котовский. Как и я, он бы встал рано, чтобы идти в школу. Умылся, конечно. Но, как я, он не стал бы, наверное, отрезать кусок от батона, а отрезал бы ножом...»

Тяченко Сергей написал:

«На каникулах я помог одной старушке — подвёз на велосипеде тяжёлую сумку с картошкой. По-моему, Кутузов, мой любимый герой-полководец, поступил бы так же».

А Плющ Лена написала:

«Я не знаю, что отвечать. Мой любимый герой, Серёжка Тюленни, не был в детстве отличником, примерным поведением не отличался. И я не знаю, что он делал бы на моём месте. У меня ведь один пятёрки. Но я не стану хвастаться, что сумела бы в войну сделать столько, сколько он: я ещё себя не проверила...»

УЛЕНЫ там ещё длинно было написано и очень сердито. Хотя она по сути дела на анкету не ответила. Но я понимаю, почему Лена сердилась. Ей, наверное, не нравится (мне тоже!), когда надо или не надо, ребята (и учителя иногда) повторяют:



«Я И МАТРОСОВ»

— Опять ты, Дроздов, отличился? А вот Зоя Космодемьянская не стала бы швыряться портфелем! И вообще она была круглая отличница! А Гагарин в детстве любил манную кашу! А Николай Гастелло, без сомнения, уступал всем место в трамвае! Не бил окон, уважал старших, делал зарядку, вытирал ноги о половничок, входя в дом!

В общем, выходит, что если манную кашу не ел, то ничего хорошего в жизни из тебя не выйдет. Может, оттого, что этот Дроздов всё время такое слышит, он и говорит в ответ:

— Чего это, мне, что ли, ведро с кирпичами тащить? Я вам не Матросов, один не понесу!

Сама слышала, как парень этот на воскреснике ведро с битым кирпичом нести отказывался.

ПРАВДА, ловко придумал: «Я вам не Матросов». Чего, мол, с меня взять? Серёжkin я такой. Обыкновенный. С меня и не спрашивайте. С героями не сравнивайте. Нашли кого сравнивать. И раз я такой, не выдающийся, чего пристаёте-то?..

В Днепрпетровске ребята мне рассказывали, как поехали всем классом в деревню. В палатках жить, колхозу помогать, в речке купаться. Фёдор, папушон, хотел с городскими в футбол поиграть. Попросил Толку за стадом присмотреть. Жара стояла. Помыхал Толя кнутком, надоело, решил сбегать в лагерь квасу попить. Вернулся, а стадо по лесу разбрелось. Потом всей деревней бурёнок сгоняли. «А я вас предупредил, — Толя потом говорит, — мне не поручайте!» «А ещё сбор собираешь проводить! Про Павлинка Морозова!» — говорят ребята. «Сравнили, — Толя ещё и смеётся, — то я, а то он!»

А вот ещё. Письмо в редакцию от Тычука Володи:

«У нас снег уже выпал. Мы катались на санках, и один мальчик, которому было 9 лет,

стоял под горкой и смотрел, как катаются. Вдруг один санки начали набирать скорость, мчались прямо на Серёжу. Я поднимался на горку и увидел, сел на санки и помчался вниз, чтобы своими санками закрыть Серёжку...»

И ещё одно письмо. От Иры Коноваловой из Иркутска:

«Один мальчишка пришёл в наш класс на месяц позже, но он на лету всё хватает, сразу видно, что отличник. Сел со мной на свободное место. Урока четыре сидел мирно, я объясняла ему, что он пропустил (у нас класс математический, программа другая), а через неделю мы поругались страшно. Он так повёл себя, что обозлил весь класс. Обычно ведь не любят таких высокочек, тянущих всегда руку. Ещё и нагрубил кому-то. Было собрание, стали на него кричать все. В школе, из которой он пришёл, его тоже не любили. Человек совсем один среди людей. И меня он считал своим первым врагом, говорил об этом вслух. И удивлён был, что я не присоединилась к остальным, знала, что он не понимает, почему это я стала заступаться за него... Но я всё равно не жалела, что заступилась. Все стали злиться уже не на него, а на меня. Но через несколько дней со мной ребята согласались...»

ПРИ ЧЁМ тут Матросов? — спросите. — При чём герой? И мы!.. При чём тут мальчик, загоревшийся санками малыша, и девочка, вступившаяся за какого-то заурядного отличника? Да вроде и ни при чём. Письма взяты наугад, можно было взять и другие. И всё равно из них было бы видно, что жизнь вообще даже в самые «серые» будни никак не серая, а полна всяких событий, очень важных, потому что каждый самый обыкновенный день человеку может понадобиться и храбрость, и честность, и мужество ничуть не меньше, чем в бою...

А. БЕЗБОРОВА.



В. АЛЕКСЕЕВ: «Моя самая приятная поездка — к вам, ребята!»

Интересный рассказ Василия Алексева о себе, о соперниках, о спорте слушал переполненный зрительный зал поселкового клуба. А потом было много вопросов.

— Сейчас ваш мировой рекорд в тросборье — 640 килограммов. А 700 килограммов вы сможете поднять? — Не будем забегать вперёд. Поживём — увидим.

— Я хочу тренироваться со штангой. С какого веса лучше начинать? — Не выжимайте тяжёлого веса. Мой совет: начинайте со штанги, равной собственному весу.

— Можно ли достигнуть больших успехов в спорте, если живёшь в сельской местности? — Это зависит от вас самих. Если научитесь самостоятельно трудиться, успех обязательно придёт. А соревнования на приз клуба «600» будут отличным подспорьем.

— В каких городах вы бывали? — О, на этот вопрос мне трудно ответить! Наверное, я побывал почти в трёхстах городах.

— И какая поездка была самой приятной? — Моя самая приятная поездка — к вам, ребята!

— Сможете ли вы ещё когда-нибудь приехать к нам в гости? — Отчего же нет? Отстояте первое место — приеду!



ПОКОРИТЕЛИ ПИКА «600»

НЕ ВО ВСЕХ ещё школах есть спортивные залы. Вот в третьей роганской школе тоже нет.

Наверное, поэтому Василий Алексева удивлялся, разглядывая внутри школьных спортивных залов.

— Ну и сильные вы, ребята! Сколько же у вас чемпионских титулов... И в лёгкой атлетике, и в лыжных гонках, и в ручном мяче... — приговаривал рекордсмен мира. — Как же это вам удалось выиграть столько районных соревнований?

Переглядываются ребята, обступившие могучую фигуру самого сильного человека планеты. Перешёптываются. А ответить на вопрос никто не решается.

Когда Василий Алексева узнал, что на старт соревнований клуба «600» вышла вся школа, ему стало ясно, в какой высокой цене здесь спорт.

Клуб «600» ставит участникам соревнований своеобразный диагноз. Не дотянул до шестисот очков — значит, не совсем крепок ты по своим годам. Это значит, ты забыл про утреннюю зарядку, не очень-то стараешься на уроках физкультуры, не дружишь со спортом.

Но таких ребят в роганской школе не было. И тогда Василий бросил клич:

— А ну, ребята, выбегай на стадион! Холодно, ветрено... В такие дни уроки физкультуры проходят в школьном коридоре. Да разве кому сейчас до погоды!

— Сначала проведём разминку, — предлагает Алексева. — Такую, с какой я начинаю свои тренировки.

Что тут творилось вокруг стадиона! Столько зрителей здесь ещё ни разу не собралось. Да и виданное ли это де-

ло: спортсмен, имя которого гремит на весь мир, даёт урок физкультуры ребятам из Рогана.

А потом были соревнования. Задорные соревнования по программе клуба «600». Глядя в весёлые, искрящиеся от удовольствия ребята глаза, Василий Алексева окончательно убедился, что главный приз клуба «600» попал к достойным хозяевам.

А. ИСАЕВ. (Наш специальный корреспондент). Фото В. ГУСЕВА.

- НА НИМКАХ:
1. Капитан победителей Серёжа Михайлов с главным призом.
 2. Чемпион мира проводит разминку.
 3. Весёлые старты роганских ребят.
 4. Автограф самого сильного человека планеты — отличный сувенир.

«РАВЕНИЕ НА ПИОНЕРСКОЕ ЗНАМИ»

ВМЕСТЕ С БАТЬКАМИ

Три хлопчика пришли в волостной исполком: — Нарезьте нам земан... — Это чтобы было где играть в кучу маху?

Но ребята не были расположены к шуткам. Детские посевкомы просили землю, чтобы засеять её и снять урожай. Вместе со взрослыми они боролись с голодом.

А теперь посмотрите на снимок. Под ним подпись: «Мы баткив своих разбудимо...» Это украинские пионеры вышли в поход за колхозы. А потом пионерия Украины задумала организовать пионерскую МТС. В банке был открыт счёт, и скоро сто пионерских тракторов пришло в Сигуривскую МТС. Станции присвоили имя I пионерского сёла.

Снимок этот напечатан в книге Э. Биленко «Мы молодые весенние цветы», выпущенной к 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина киевским издательством детской литературы «Веселка».



150 лет
со дня рождения
великого
русского писателя
Ф. М. ДОСТОЕВСКОГО



В эти дни весь мир празднует 150-летие со дня рождения великого русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821—1881). Слава Достоевского шагнула далеко за пределы нашей Родины.

В уста одного из своих героев Достоевский вложил такие слова: «...дороги мне клейкие, распушающиеся весной листочки, дорого голубое небо, дорог иной человек, которого иной раз, поверишь ли, не знаешь, за что и любишь, дорог иной подвиг человеческий...»

Жизнь самого Достоевского была подвигом. Чего только не довелось пережить писателю, одарённому замечательным, редким талантом! Он бедствовал в юности, а за участие в революционном движении был приговорён к смертной казни. В последнюю минуту казнь заменили каторгой и солдатчиной. Нельзя не удивиться его мужеству, любви к людям.

В эти дни издательство «Детская литература» выпустило книгу «Достоевский — детям». Это хороший подарок, ребята, всем вам.

ЭТА КНИГА для вас. Её особенность — самая большая искренность, на которую только способен писатель и человек.

Эта книга для детей. Но всё, что в ней собрано, было написано Фёдором Михайловичем Достоевским для взрослых.

Вот какова интереснейшая история этой книги. Своей пятилетней дочке и её друзьям Фёдор Михайлович Достоевский читал отрывки из своих книг. Потом он говорил знакомым, что, читая детям, утвердился в верности своих догадок: даже в самых сложных книгах есть куски, доступные детскому пониманию. Достоевский сам собирался выбрать на досуге такие отрывки и издать их для детей отдельной книжкой.

Фёдор Михайлович не успел этого сделать, но такая книга была издана после его смерти под редакцией О. Миллера. Называлась она «Русским детям. Из сочинений Ф. М. Достоевского». В неё были включены отрывки из самых сложных и глубоких произведений русской литературы — из «Бедных людей», «Неточки Незвановой», «Униженных и оскорблённых», «Преступления и наказания», «Подростка», «Братьев Карамазовых». Затем, в 1887 году, вышла ещё одна хрестоматия из произведений Достоевского для детей среднего возраста.

Отчего же Достоевский хотел познакомить даже самых маленьких

ДОСТОЕВСКИЙ И ДЕТИ

детей с отрывками из своих книг? Оттого ли, что в его времена не было такой детской литературы, какая есть сейчас, и малолетним читали книги и стихи, написанные для взрослых, например сказки Пушкина, Басни Крылова? Кроме этих прекрасных книг, детям читать было нечего. Нельзя же принимать всерьёз книжки для детей, вымышленные ещё Белинским.

Но только ли из-за отсутствия книг для детей хотел Достоевский издать хрестоматию? Нет. Вероятно, ему было важно ввести детей в мир больших чувств и размышлений. И он доверял детскому уму настолько, что считал это возможным, нужным.

У наших детей есть теперь своя музыка, балет, кинематограф, своя большая литература. Их жизнь богата духовными впечатлениями. Советские писатели стремятся развить в своих читателях с самых ранних лет чувство справедливости, дружбы, товарищества, пролетарского интернационализма. В детских книгах говорится и о патриотизме, о преданности Советской стране и также о том, что слабый нуждается в защите, что сломать дерево так же отвратительно, как бросить камень в беззащитную кошку или воробья. Одним словом, нет такой темы, которой не касались бы писатели в разговоре с детьми. Так, может быть, этого и довольно? И не стоит расширять круг этих произведений?

Нет, стоит. Писатели великого таланта задавают такие струны человеческой души, на которые отзываются люди в любом возрасте.

Для Достоевского, так остро воспринимавшего всё доброе и злое в человеческой натуре, дети — воплощение чистоты, доброты и невинности. Именно один из героев Достоевского вымолвил знаменитое: «За единую слезинку невинно замученного ребёнка я билет в рай почти-тельнейше возвращаю».

По тем временам это были слова настолько значительные, сильные, сильные которых уже и быть ничего не могло.

Достоевский учит видеть зло и, не смиряясь с ним, не склоняя головы, обличать его без страха, как того требует чувство справедливости. Большие вопросы о том, что делает человека человеком, что даёт ему силы сохранить чувство собственного достоинства, не растратить себя, не разменяться, не идти на компромисс с совестью. Каждой строчкой своих книг Достоевский будит в сердце своих больших и малых читателей отзывчивость, сострадание.

Достоевский выступает против высокомерной любезности, кастовой дистанции между богатыми и бедными, титулованными, родовитыми, аристократами и людьми другого круга. Именно эта неприглядная сторона жизни раскрыта в романе «Подросток».

Огромное значение придавал Достоевский связи со своей страной, со своим народом. Это чувство согревает особым теплом рассказ «Мужик Марей».

Любовь к детям, знание их жизни, характеров, их интересов, их мыслей и чувств позволили писателю рассказать так точно, правдиво о разных детских судьбах и характерах, типичных для того времени, да и до сих пор интересных и значительных для нашего читателя.

Я думаю, читатели будут благодарны тем, кто дал им эту книгу, и в первую очередь великому русскому писателю Фёдору Михайловичу Достоевскому.



СКРЫТОЙ КАМЕРОЙ

ТОГОШУ я встретила в лесу. И позвала его с собой. Он был корнем дерева, но ожил, потому что я так захотела.

Придумала: дарю Тогоше кинокамеру. Пусть снимает скрытой камерой. В школах, во дворах, везде!

Ира ПЕТРОВА.

Москва, школа № 44.



КАДР 1.

— Поноклоти Щербанову! Прогни Яновлеву! — приказывает «норолева».

Верный «паяк» немедленно выполняет приказание... Эту сценку просили снять скрытой камерой девочки из 4-го класса «В» школы № 17 города Тамбова. Пусть «норолева» и «паяк» узнают себя!



КАДР 2. Кабинет врача. Четырнадцать «храбрецов» из пятого класса. Тогоша снял этот кадр в средней школе села Мазунино Удмуртской АССР. А где же ваше мужество, мальчишки?



ПИСЬМА ПУТЕШЕСТВУЮТ



НЕДАВНО в Японии отмечали знаменательную дату — столетие японской почты. В честь этого события был объявлен конкурс на детский рисунок для марки. Японские ребята нарисовали очень много рисунков. Специальное жюри отобрало лучшие. По этим рисункам и были выпущены марки.

Перед вами три марки, напечатанные по рисункам маленьких японцев. На них изображён путь, который проделывает письмо, прежде чем попасть к адресату. На первой — девочка опускает письмо в большой красный почтовый ящик. Такие ящики можно увидеть в Японии повсюду. На второй изображён момент сортировки почты, а на третьей — почтальон, разносящий письма по адресам.

ИРА ПЕТРОВА.

